

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Спортивная морфология»
Программа: 44.03.05 Педагогическое образование
Направленность: Физическая культура; безопасность жизнедеятельности

1. Наименование дисциплины (модуля)

Спортивная морфология

Целью изучения дисциплины «Спортивная морфология» является создание целостного представления об организме человека, раскрытие механизма адаптации его к физическим нагрузкам и тем самым способствовать медико-биологическому обеспечению современного спорта.

Для достижения цели ставятся задачи:

дать представление об уровнях структурной организации организма ; научить определять типы телосложения, оценивать морфологические показатели физического развития; обеспечить усвоение навыков анатомического анализа положений и движений тела и его частей с позиции взаимодействия внешних и внутренних сил, воздействующих на тело; объяснить специфику строения, топографии и функций органов и систем жизнеобеспечения;

познакомить с позитивным и негативным влиянием специфических спортивных нагрузок на анатомические структуры тела;

научить оценивать морфологические и функциональные изменения в организме спортсмена на клеточном, тканевом и системном уровнях; сформировать знания к обоснованному проведению тренировочного процесса; научить распознавать патоморфологические изменениями органов и систем, возникающими при нерациональном режиме тренировок и физических перегрузках.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

«Спортивная морфология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Индекс

Б1.В.ДВ.08.01

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на дисциплинах: естественнонаучные основы физической культуры и спорта: анатомия человека, биохимия человека, физиология, гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, теории и методики физической культуры, теории и методики избранного вида спорта.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОП ВО	Индикаторы компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------------	---------------------------	------------------------	---------------------------------------------------------

<p>УК-1:</p>	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК.Б-1.1 анализирует задачу и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует ее для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать: возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки Уметь: анализировать решаемые задачи и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями Владеть: методикой решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p>
---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-3	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно методических подходов и образовательных технологий	ПК.Б. - 3.1. Способен использовать современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся. ПК-Б.3.2. Способен осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения	Знать: современные педагогические технологии Уметь: реализовывать компетентный подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся Владеть: образовательными технологиями для достижения планируемых образовательных результатов обучения
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часов.